

Présentation

Ce fascicule présente les résultats intermédiaires des recherches conduites en 1995-1996 par trois équipes au sein de l'Unité de linguistique française, dont les deux premières ont bénéficié de l'appui du Fonds national de la recherche scientifique¹.

La première, animée par E. Roulet et formée de C. Rossari, L. Perrin, E. Miche, A. Grobet et L. Filliettaz, poursuit l'étude des différents plans d'organisation du dialogue dans le cadre d'une conception modulaire de l'analyse du discours².

La seconde, animée par J. Moeschler et formée de M. Kozłowska, J.-M. Luscher, L. de Saussure et B. Sthioul, traite de la pragmatique de la référence temporelle dans le cadre de la théorie de la pertinence³.

La troisième, animée par A. Auchlin, secondé par K. Stroumza, s'appuie sur l'expérience d'un nouveau cours de formation continue en expression écrite créé il y a deux ans par la Faculté des lettres⁴ (sous la direction du professeur E. Manzotti), et vise à approfondir dans une perspective expérientielle les composantes d'une compétence de communication écrite.

Enfin, nous avons le plaisir de reproduire le texte d'un exposé présenté en janvier passé à l'Unité de linguistique française par une collègue de l'Université d'Ottawa, Danielle Forget.

Nous tenons à remercier ici L. Filliettaz et L. de Saussure qui ont réalisé ce fascicule, et Mme C. Isoz qui assume la diffusion des Cahiers.

Eddy Roulet

1. Subsidés nos 1214-043145.95 et 1214-043124.95/1.

2. Un site Web relatif à l'approche modulaire de l'analyse du discours est disponible sur Internet à l'adresse suivante : <http://latl.unige.ch/dialogue>

3. Un site Web relatif à la problématique de la référence temporelle est disponible sur Internet à l'adresse suivante : <http://latl.unige.ch/tense>

4. Site Web : <http://ecolu-info.unige.ch/formcont/RedaComm.html>